

**Аналитическая справка
о результатах итоговой педагогической диагностики
индивидуального развития детей в группах МКДОУ д/с №1
«Колобок» г.Инза
в 2022 – 2023 учебном году**

Цель мониторинга заключается в оптимизации образовательного процесса у МКДОУ д/с №1 «Колобок» г.Инза. Система педагогической диагностики (мониторинга) содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказу Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Сроки проведения: май 2023 г.

Характеристика детей: Возраст детей: 2 лет до 7 лет:

Мониторинг прошли 86 детей.

Не диагностировались дети отсутствовавшие в этот период по болезни и по заявлению.

Мониторинг осуществляется с использованием структурированного в таблицы диагностический материал для всех возрастных групп.

Методы проведения диагностической педагогики:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Данные о результатах мониторинга отражаются в специальных таблицах развития ребенка.

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями
в разновозрастной группе № 2**

| Образовательная область | Среднее значение | |
|-------------------------------------|------------------|-----|
| | сентябрь | май |
| Физическое развитие | 1,4 | 2,6 |
| Познавательное развитие | 2,3 | 4,4 |
| Речевое развитие | 2,2 | 2,7 |
| Художественно-эстетическое развитие | 1,3 | 3,5 |
| Социально-коммуникативное | 1,5 | 4,2 |

развитие

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями
в разновозрастной группе №1**

| Образовательная область | Среднее значение | |
|-------------------------------------|------------------|-----|
| | сентябрь | май |
| Физическое развитие | 3,2 | 3,9 |
| Познавательное развитие | 3,3 | 4,1 |
| Речевое развитие | 3,05 | 4,0 |
| Художественно-эстетическое развитие | 3,0 | 3,7 |
| Социально-коммуникативное развитие | 3,35 | 4,4 |

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями
в группе компенсирующей направленности №3**

| Образовательная область | Среднее значение | |
|-------------------------------------|------------------|-----|
| | сентябрь | май |
| Физическое развитие | 2,8 | 3,7 |
| Познавательное развитие | 3,0 | 4,2 |
| Речевое развитие | 2,7 | 3,1 |
| Художественно-эстетическое развитие | 2,9 | 3,8 |
| Социально-коммуникативное развитие | 3,0 | 4,5 |

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями
в группе компенсирующей направленности №2**

| Образовательная область | Среднее значение | |
|-------------------------------------|------------------|-----|
| | сентябрь | май |
| Физическое развитие | 3,1 | 3,8 |
| Познавательное развитие | 2,6 | 3,5 |
| Речевое развитие | 2,3 | 2,9 |
| Художественно-эстетическое развитие | 2,7 | 3,6 |
| Социально-коммуникативное развитие | 2,7 | 4,1 |

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями
в группе компенсирующей направленности №1**

| Образовательная область | Среднее значение | |
|-------------------------------------|------------------|-----|
| | сентябрь | май |
| Физическое развитие | 3,3 | 4,6 |
| Познавательное развитие | 2,8 | 4,2 |
| Речевое развитие | 2,4 | 3,9 |
| Художественно-эстетическое развитие | 2,6 | 3,7 |
| Социально-коммуникативное развитие | 3,4 | 4,8 |

Выводы.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в конце учебного года позволила выявить фактический уровень развития воспитанников в разных возрастных группах, а также провести анализ воспитательно-образовательной работы в течение учебного года и проблемы в освоении образовательных программ воспитанниками.

Для улучшения показателей физического развития детей в детском саду планируется внести изменения в план физкультурно-оздоровительных мероприятий. Реализованный график праздников и досугов позволил реализовать задачи программы воспитания.

Для улучшения показателей социально-коммуникативного развития детей педагогам рекомендовано пополнить картотеки сюжетно-ролевых игр, игр на сплочение детского коллектива, адаптационных игр.

Для улучшения показателей по познавательному развитию педагоги в работе с детьми планируют использовать различные методы и приемы.

Для улучшения художественно-эстетического развития планируется расширить применение нетрадиционных техник. Кроме этого задачи по повышению уровня развития детей планируется повышать через индивидуальную работу с учетом личностных особенностей и особенностей развития конкретного ребенка.

Для улучшения показателей по речевому развитию педагоги в работе с детьми планируют расширить использование различных образовательных технологий, пополнить учебные уголки новыми методическими материалами и литературой, обновить картотеки речевых игр и пособий.

Таким образом, результаты итоговой педагогической диагностики индивидуального развития детей в конце учебного года позволила оценить знания и навыки детей и определить направления и приоритеты в работе в

следующем учебном году. При планировании годовых задач на будущий учебный год будут учтены недостатки в образовательном процессе. Планируется продолжать проводить целенаправленную, систематическую воспитательно-образовательную, развивающую работу с дошкольниками. В целях повышения индивидуального развития детей планируется усилить взаимодействие с родителями с целью вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс.

Зам.зав.по ВОР Чур Кухта Е.С.